**** ИИН-830223401862

АДИЛЬБЕКОВА Алтынай,

Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған облыстық арнайы кешен

мектеп-интернат-колледжінің дефектолыгі.

Батыс Қазақстан облысы , Орал қаласы

ММ ДЫБЫСЫ МЕН ӘРПІ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 3.1.4.1өзінің өтініші мен қалауын кез-келген қолжетімді тәсілмен (ишараттарды пайдаланумен, заттарды,және әрекеттерді, сөздерді және сөз тіркестерін көрсету) білдіру | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Барлық о: өзінің өтініші мен қалауын кез-келген қолжетімді тәсілмен (ишараттарды пайдаланумен, заттарды,және әрекеттерді, сөздерді және сөз тіркестерін көрсету) білдіру арқылы мұғаліммен бірге орындайды.  Көптеген о: өзінің өтініші мен қалауын кез-келген қолжетімді тәсілмен (ишараттарды пайдаланумен, заттарды,және әрекеттерді, сөздерді және сөз тіркестерін мұғалімнің көмегімен көрсетеді.  Кейбір о: өзінің өтініші мен қалауын кез-келген қолжетімді тәсілмен (ишараттарды пайдаланумен, заттарды,және әрекеттерді, сөздерді және сөз тіркестерін көрсету) мұғалімнің көмегімен білдіреді. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының**  **әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы**  **10мин** | **Ұйымдастыру кезеңі**  Балалар,біз бір-бірімізге жүрек жылуымызды алақандарымыз, жылы сөздеріміз арқылы жеткізіп, бүгінгі күнімізге сәттілік тілейік.    Сәлем саған алтын күн.    Сәлем саған көк аспан    Сәлем саған қара жер    Бұл мен, бұл менің достарым  **а**) Тақтаға «Бауырсақ» ертегісінің суретін іліп қою. Ертегі қалай басталатынын және де бұл ертегіде қандай кейіпкерлер барын атау. Балаларды шатастырып ертегі кейіпкелерінің арасына, мысықты да іліп қоя. Балалардан бұл жерде қайсы кейіпкер артық екенін сұрау.  - Мысық  - Дұрыс айтасыңдар, бұл ертегіде мысық болмаған.  Қанеки айтыңдаршы балалар мысық қайда өмір сүреді, мысық кандай жануар.  - Мысық сөзінің бірінші дыбысы-М м. | | Дыбысты біз айтамыз,естиміз  -Әріпті біз жазамыз,көреміз –  2-ге -Дауысты дыбыс,дауыссыз дыбыс  -Қызыл  -Көк  Сөзде қанша дауысты дыбыс болса,сонша буын болады. - | Қол шапалақтау | Суреттер  Оқулық 37 бет. |
| **Сабақтың**  **ортасы**  **30мин** | Балалармен қайталау. Мысық сөзін буындату,дыбыстық талдау жасату. М дыбысының айтылуына тоқталу. Мм дыбысы ауыз қуысынан кедергіге ұшырап қысылып айтылады.Олай болса, Мм дауыссыз дыбыс.  М м Дауыссыз дыбыс екенін анықтап, көк текшемен белгілету.  - Балалар қолдарындағы текшемен көрсетеді.  - Ендеше бүгін біз М м дыбысы және әрпімен танысады екенбіз. - Дыбыс деген не?                                                                               - Дыбыстар нешеге бөлінеді?  - Дауысты және дауыссыз.  - Әріп деп нені айтамыз?  - Әріпті көреміз, жазамыз.  - Ал дыбысты естиміз, айтамыз.  **ә**) - Енді балалар біз ертегіге қайта оралайық. Бауырсақ ертегісінің басы қалай басталушы еді? Канеки кім айтады?   -  Оқушылардың жауабы. Дұрыс айтасыңдар. Бүгінгі біздің бауырсақ ертегіміздің ерекшелігі бауырсаққа әр кездескен аңдар «мен сені жеймін» деген сөздің орнына, ерекше әдемі бір өз тапсырмасын береді екен.  Бірақ тапсырма бауырсаққа қиын болмас үшін, біз оған көмектессек қайтеді балалар?-Иа.  ***Сергіту сәті:*** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.    Теріп- теріп алайық, Себетімізге салайық.   1. ***Қоянның тапсырмасы. « Не артық?»*** ойыны. Суретте заттардың ішінде не артық, қалғанын бір сөзбен қалай атауға болады? - Алма артық, қалғанын бір сөзбен қалай атауға болады? Машиналар. - Машина сөзі М м дыбысынан басталады. Әріп таңбасымен таныстыру. Неге ұқсас? - Түйе өркешін қарайық   Мм әрпінің баспа түрін көрсету.  ***2. Қасқырдың тапсырмасы. «Орнын тап»*** ойыны. М м дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі.   * **М**оншақ,**м**ақта,**м**ашина– сөз басында; * До**м**быра, бал**м**ұздақ, алма– сөз ортасында; * Қала**м**,ша**м**,бағдаршам – сөз соңында кездеседі, сөздерді буынға бөлу   ***3. Аюдың тапсырмасы. Дәптермен жұмыс:*** М м әрпін жазу. а) ауада жазып қол жаттықтыру; ә) екі жолға баспа әрпін толтырып жазу. | | Әндетіп айтылмайтын болғандықтан Мм әрпі көк үйде тұрады.  Буындарды мұғалімнің көмегімен айтайық.  Қимылмен орындайды.  Мұғалімнің көмегімен орындайды.  Дәптермен жұмыстанады. | «Шапалақ» арқылы бағалау  Жарайсыңдар!  От шашу  Жұлдызшамен бағалау | Оқулық 37 бет. |
| **Сабақтың**  **соңы**  **Кері байланыс**  **5мин** | **Қорытынды.** **Сұрақ-жауап:** - Бүгін біз қандай дыбыспен таныстық? - М м дыбысы қандай дыбыс екен? - Әріп таңбасы неге ұқсас? - М м дыбысына байланысты сөздер айту. **Бағалау:**Оқушыларды өз білімімен бағалау. | | Қимылмен көрсету. | http://bilim-all.kz/uploads/images/2016/01/30/original/05c9c6c14f92cdd36d88f3b4d4b73df9.jpg | Ноутбук |